

Отдел образования и молодежной политики администрации
Курортного района Санкт-Петербурга



Публичный отчет

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 26 комбинированного вида
Курортного района Санкт-Петербурга
за 2020 – 2021 учебный год



Санкт-Петербург
2021 г.

Статус ДОУ по уставу:

***ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
КУРОРТНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА***



Дата рождения – 1 апреля 2011 года

после реорганизации Государственного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка – детского сада № 25 с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников Курортного района Санкт – Петербурга «Умка», в форме выделения из него и создания нового юридического лица – Государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 Курортного района Санкт – Петербурга

Учредителем является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти Комитета по образованию.

Образовательное учреждение находится в ведении администрации Курортного района Санкт-Петербурга

Общая характеристика образовательного учреждения:

ГОД ВВОДА В ЭКСПЛУАТАЦИЮ: 1973 ГОД

ПРОЕКТНАЯ МОЩНОСТЬ: 280 ЧЕЛОВЕК

НАПОЛНЯЕМОСТЬ: (КОЛИЧЕСТВО ГРУПП ДЕТЕЙ, ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ) – 11 ГРУПП, 305 ЧЕЛОВЕК ОТ 1,5 ДО 8 ЛЕТ

№ ГРУППЫ	ВИД ГРУППЫ	ВОЗРАСТ	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ (НЕ БОЛЕЕ)
1.	группа раннего возраста	1,5 – 3 года	25
2.	группа раннего возраста	1,5 - 3 года	25
3.	1 младшая группа	3-4 года	32
4.	2 младшая группа	3-4 года	32
5.	1 средняя общеобразовательная	4-5 лет	32
6.	2 средняя общеобразовательная	4-5 лет	32
7.	старшая логопедическая	5-6 лет	15
8.	1 старшая общеобразовательная	5-6 лет	32
9.	2 старшая общеобразовательная	5-6 лет	32
10.	подготовительная логопедическая	6-7 лет	15
11.	подготовительная общеобразов.	6-7 лет	33

РЕЖИМ РАБОТЫ ОУ: С 7-00 ДО 19-00

ВЫХОДНЫЕ СУББОТА И ВОСКРЕСЕНЬЕ

ФАКТИЧЕСКИЙ АДРЕС: 197706, Санкт-Петербург,
Сестрорецк, ул. Володарского, д.18, лит.А.
Тел. 437-42-43 факс 437-48-15

РЕЖИМ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ:

- Логопедические и общеобразовательные группы: четырёхразовое
I завтрак II завтрак обед полдник
Группа кратковременного пребывания: питание не предоставляется
- Меню, объём порций по видам групп: согласно 10-дневному,
Объём порций соблюдается
- Организатор питания: ООО «Воскресенье»

Администрация ДОУ:

Ф.И.О.	Должность	Телефон	Время приема
Гудь Инна Александровна	заведующий	437-48-15	вторник 10.00 – 13.00 Пятница 14-18
Безбородова Нина Владимировна	старший воспитатель	437-48-15	четверг 10.00 - 18.00
Рябинина Татьяна Евгеньевна	заместитель заведующего по АХР	437-42-43	среда 10.00 - 18.00
Баскакова Валентина Ивановна	врач	437-48-15	понедельник, среда, пятница 9.00 – 12.30 четверг 13.00 -16.48

Образовательная деятельность:

Реализуемые программы:

Реализуемая основная программа:

- Основная образовательная программа дошкольного образования,
- Адаптированная основная образовательная программа, адаптированная для детей с ОВЗ (ТНР)

в соответствии с лицензией на образовательную деятельность №3091 от 14.08.2017, выданной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы:

«Цветик-семицветик» - ИЗО студия

«Игралочка-развивалочка» - развивающие игры

«Знайка» – подготовка к школе

Участие в опытно-экспериментальной работе – нет

Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 Курортного района Санкт-Петербурга

В связи с тем, что в ДООУ кроме групп общеразвивающей направленности функционируют группы для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи) наряду с образовательной деятельностью осуществляется коррекционная деятельность

Ведущие цели образовательной деятельности — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

патриотизм;

активная жизненная позиция;

творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;

уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Для достижения этих целей педагоги ДООУ придерживаются следующих принципов:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

В 2020-2021 учебном году дошкольное образовательное учреждение выпустило в школы 64 воспитанника.

Диагностика готовности детей к школе проводилась в марте 2021 года. Проведенная диагностика в подготовительной группе и в подготовительной логопедической группе в целом имеет положительную динамику. В подготовительных группах 100% детей готовы к школе (из них 45 % - высокий уровень готовности, 55 % - средний уровень готовности, 0 % - низкий уровень готовности).



Результаты коррекционной работы в логопедических группах

№ п/п	Показатели	Количество детей	
		Число	%
1	Общее количество	30	100%
2	Выпущенные	15	50%
	С чистой речью	11	36%
	Со значительным улучшением	5	17%
	Без улучшения	-	0%
3	Рекомендовано направить в образовательную группу	1	3%
	Рекомендовано направить в массовую школу	15	50%
	В массовую школу с занятиями в логопункте	6	20%
	В речевую школу	-	0%
4	Остались на повторный курс	14	47%
5	Выбыли в течение года	-	0%



Образовательный процесс по освоению воспитанниками детского сада общеобразовательных программ охватывает весь календарный год. Ведущими формами работы являются совместная деятельность педагогов с детьми и самостоятельная деятельность детей.

Расписание непрерывной образовательной деятельности (занятий) составлено в соответствии с соблюдением баланса между регламентированными формами деятельности детей и свободной деятельностью детей. Образовательная нагрузка в группах соответствовала санитарным требованиям.

В целях повышения качества образования педагоги использовали в работе с детьми традиционные и современные педагогические технологии, такие как: проектная деятельность, педагогика сотрудничества, здоровьесберегающие, игровые, ИКТ технологии.

В течение учебного года были проведены комплексные мероприятия по эффективности физкультурно-оздоровительной работы:

- работа в ДОУ Службы здоровья;
- осуществление индивидуального подхода к ребенку с учетом состояния его здоровья и физического развития;
- проведение ряда оздоровительных мероприятий в групповых помещениях под контролем медицинских работников (бодрящая гимнастика, воздушные ванны, гигиенические процедуры, утренняя гимнастика, подвижные игры и эстафеты, оптимальный двигательный режим, сон без подушек, хождение по коврикам и ребристым дорожкам, физкультура на воздухе);
- проведён цикл мероприятий, направленный на формирование здорового образа жизни и сохранение социального и психологического здоровья (цикл открытых мероприятий для педагогов ДОУ, спортивный досуг совместный с родителями, изготовление коллажей, НОД, совместная деятельность педагогов с детьми и т.д.);
- оформление в групповых помещениях информационных стендов по оздоровительной работе;
- разработка методических рекомендаций по включению в занятия здоровьесберегающих технологий;



Создание условий для оздоровительной работы с детьми
и формирование здорового образа жизни:

Группы здоровья	2020		2021	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
I	64	19	76	25
II	247	75	216	71
III	17	5	13	4
IV	3	1	0	0



Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребёнка
Пропущено по болезни одним ребёнком в 2020 году: 17 дней.

Анализ профессионального уровня кадров:

Педагогическая специальность	Всего педагогов	Образование				% педагогов с соответствующим образованием
		Высшее педагог.	Среднее специальное	Проф переподготовка	Среднее педагогическое	
Воспитатель	22	3	5	5	14	22
		13%	23%	23%	64%	100%
Учитель-логопед	2	2	-	-	-	2
		100%				100%
Музыкальный руководитель	2	1	-	-	1	2
		50%			50%	100%
Педагог-психолог	1	1	-	-	-	1
		100%				100%
Старший воспитатель	1	1	-	-	-	1
		100%				100%
Итого:	28	8	-	5	15	28
		30%	-	17%	53%	100%

Анализ квалификационного уровня кадров:

Педагогическая специальность	Уровень квалификации кадров			
	Без категории	1-й категории	Высшей категории	Всего аттестовано в 2019/20 учебном году
Воспитатель	1	11	10	2
	5%	50%	45%	9%
Учитель-логопед	-	-	2	1
	-	-	100%	50%
Музыкальный руководитель	-	1	1	-
	-	50%	50%	-
Педагог-психолог	-	1	-	-
	-	50%	-	-
Старший воспитатель	-	-	1	1
	-	-	100%	100%
Итого	1	13	14	4
	3%	47%	50%	14%



Повышение квалификации педагогических кадров:

Все педагогипрошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

- "Основы здорового питания для дошкольников" в рамках проекта "Укрепление общественного здоровья" национального проекта "Демография", ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора, 2020;
- Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов, 22.04.20214
- Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов, 22.04.2021

№ п/п	ФИО педагога	КПК, учебное заведение, дата окончания, количество часов
1.	Безбородова Нина Владимировна	Управление закупочной деятельностью, АНО ДПО «Институт профессионального государственного управления», 2020
		Профессиональная деятельность старшего воспитателя дошкольного образовательного учреждения в контексте ФГОС ДО. ИМЦ Курортного района СПб, 36 часов, 14.04.2021
2.	Бронова Светлана Александровна	Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования детей социально-педагогической направленности, ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА», 72 часа, 19.02.2021
3.	Быкова Татьяна Александровна	Лечебная педагогика в работе с детьми, имеющими ЗПР и ТНР, в условиях реализации ФГОС ДО, ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА», 72 часа, 19.02.2021
4.	Бацылюк Екатерина Александровна	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов, 04.05.2021
5.	Голубева Елена Анатольевна	Повышение профессионального мастерства педагогов дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО, ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА», 72 часа, 19.02.2021
6.	Горчакова Ирина Анатольевна	Особенности организации образовательного процесса для детей с ОВЗ в ДОО в соответствии с ФГОС ДО, ИОЦ Северная столица, 72 часа, 14.09.2020
		Основы обеспечения информационной безопасности детей, ООО Центр инновационного образования и воспитания, 04.11.2020
7.	Гусейнова Дигмара Тагировна	Повышение профессионального мастерства педагогов дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО, ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА», 72 часа, 19.02.2021
8.	Захарова Марина Владимировна	Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС: дополнительное образование детей художественно-эстетической направленности (декоративно-прикладное искусство, ИЗО и ремёсла), ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА», 72 часа, 19.02.2021
9.	Ковалькова Мария Евгеньевна	Лечебная педагогика в работе с детьми, имеющими ЗПР и ТНР, в условиях реализации ФГОС ДО, ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА», 72 часа, 19.02.2021
		Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования детей социально-педагогической направленности, ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА», 72 часа, 19.02.2021
10.	Сиверцева Анна	Лечебная педагогика в работе с детьми, имеющими ЗПР и ТНР, в

	Станиславовна	условиях реализации ФГОС ДО, ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА», 72 часа, 19.02.2021
11.	Смирнова Инна Владимировна	Повышение профессионального мастерства педагогов дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО, ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА», 72 часа, 19.02.2021
12.	Филатова Екатерина Сергеевна	Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования детей социально-педагогической направленности, ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА», 72 часа, 19.02.2021

Участие воспитанников и педагогов в конкурсах

	Наименование конкурса, фестиваля и т.д.	Организатор конкурса	результат
<i>Районные конкурсы</i>			
1.	Районная акция «Умный взгляд на мусар»	ЗДДТ	участие
2.	Районный этап городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	ЦДБ им. Сергей Михалкова	Грамота, III место
3.	Районный конкурс детского художественного творчества «Подвиг Ленинграда»	СДДТ	участие
4.	Районный этап Всероссийского конкурса «Лучший агитационный ролик»	ЗДДТ	Диплом III место
5.	Районная акция «Письмо и подарок ветерану»	ЗДДТ	участие
6.	Районный этап городского детского творческого конкурса «Азбура безопасности»	ГБДОУ № 25	Диплом I место
7.	Районная конкурс «Кем я хочу быть»	ЦППМСП Курортного района	Грамота, III место
8.	Районная конкурс детских рисунков «Экология глазами детей»	ЗДДТ	Участие
9.	Районный этап городского межведомственного конкурса творческих работ «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	ЗДДТ	Диплом I место Диплом II место
10.	Районный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Безопасность глазами детей» по пожарной безопасности	ЗДДТ	Диплом I место Диплом II место Диплом III место
11.	Районный конкурс детского художественного творчества «Профессия моей мамы»	СДДТ	Диплом II место Диплом III место
12.	Конкурс детского художественного творчества «АРТ-ИДЕЯ»	СДДТ	Участие
13.	Районная акция «День птиц»	ЗДДТ	Участие
14.	Районного этапа городской выставки-конкурса детского	СДДТ	Диплом I степени Диплом II степени

	материального-художественного творчества «Шире круг»		Диплом III степени
15.	Районный конкурс «Театральный саквояж»	СДДТ	Победитель
16.	Районного этапа общегородского фестиваля изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге»	СДДТ	Диплом Лауреата
17.	Районный фотоконкурс «Экология души»	ЗДДТ	Диплом I степени
18.	Открытый районный конкурс творческих работ «Радость со слезами на глазах»	СДДТ	Диплом II степени
19.	Районный хореографический фестиваль «Берега»	СДДТ	Диплом I степени лауреат II степени
20.	Районный этап городского конкурса «Патриотические песни»	ЗДДТ	Диплом III степени
21.	Районный этап Всероссийского конкурса «#ВместеЯрче»	ЗДДТ	Диплом I степени
<i>Городские конкурсы</i>			
1.	Творческий конкурс «Открытка ветерану»	СПб ГБУ «Дзержинец»	Участие
2.	Благотворительная акция Крышечки «Доброты»	МОО «МБН»	Участие
3.	Благотворительная акция «Продли линию жизни»	ЗДДТ	Участие
<i>Всероссийские конкурсы</i>			
<i>Конкурсы для педагогов</i>			
1.	Районный этап Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой работы с обучающимися (воспитанниками)	ЗДДТ	диплом II степени
2.	Районный этап всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята»	ЭБЦ «Крестовский остров»	Участие
3.	Районный этап городского открытого конкурса методических материалов по предупреждению ДДТТ среди педагогов ГБДОУ Курортного района	ГБДОУ № 25	Диплом II степени
4.	Всероссийский конкурс «Мотив познания»	Учебный центр «Мотив познания»	Диплом I степени
5.	Районный конкурс методических материалов «Педагогическая палитра»	СДДТ	Диплом III место



В целях повышения психолого-педагогической компетентности воспитателей важнейшими задачами на следующий учебный год является:

- Формирование основы научных знаний дошкольников, как средство знакомства с профессиями.
- Развитие познавательной активности детей через знакомство с географией
- Креативный педагогический подход к использованию нестандартного оборудования и занятий с детьми.
- Модернизация воспитательной работы в ДОУ.



Развитие материально-технической базы образовательных учреждений

Средства, затраченные на подготовку к новому 2021-2022 учебному году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сумма, в тыс. руб.
1	Текущий ремонт (все ремонтные работы, в том числе замена дверных блоков, косметический ремонт и проч.)	716,80
3	Обеспечение пожарной безопасности (затраты на устранение замечаний по предписаниям, закупка первичных средств пожаротушения)	172,10
4	Антитеррор (затраты на приведение учреждения в соответствие ПП 1006, в том числе затраты на охрану и т.д.)	1 202,10
5	Обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния (затраты на СИЗы, дезинфекцию, дератизацию и т.д.)	52,50
	ИТОГО:	2143.5