

Отдел образования и молодежной политики администрации
Курортного района Санкт-Петербурга



Публичный отчет

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 26 комбинированного вида
Курортного района Санкт-Петербурга
за 2019 – 2020 учебный год



Санкт-Петербург
2020 г.

Статус ДОУ по уставу:

***ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
КУРОРТНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА***



Дата рождения – 1 апреля 2011 года

после реорганизации Государственного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка – детского сада № 25 с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников Курортного района Санкт – Петербурга «Умка», в форме выделения из него и создания нового юридического лица – Государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 Курортного района Санкт – Петербурга

Учредителем является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти Комитета по образованию.

Образовательное учреждение находится в ведении администрации Курортного района Санкт-Петербурга

Общая характеристика образовательного учреждения:

ГОД ВВОДА В ЭКСПЛУАТАЦИЮ: 1973 ГОД

ПРОЕКТНАЯ МОЩНОСТЬ: 280 ЧЕЛОВЕК

НАПОЛНЯЕМОСТЬ: (КОЛИЧЕСТВО ГРУПП ДЕТЕЙ, ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ) – 12 ГРУПП, 325 ЧЕЛОВЕК ОТ 1,5 ЛО 7 ЛЕТ

№ ГРУППЫ	ВИД ГРУППЫ	ВОЗРАСТ	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ (НЕ БОЛЕЕ)
1.	группа раннего возраста кратковременного пребывания	1,5 - 3 года	23
2.	группа раннего возраста	1,5 – 3 года	25
3.	группа раннего возраста	1,5 - 3 года	25
4.	1 младшая группа	3-4 года	32
5.	2 младшая группа	3-4 года	32
6.	1 средняя общеобразовательная	4-5 лет	32
7.	2 средняя общеобразовательная	4-5 лет	32
8.	старшая логопедическая	5-6 лет	15
9.	1 старшая общеобразовательная	5-6 лет	32
10.	2 старшая общеобразовательная	5-6 лет	32
11.	подготовительная логопедическая	6-7 лет	15
12.	подготовительная общеобразов.	6-7 лет	33

РЕЖИМ РАБОТЫ ОУ: С 7-00 ДО 19-00

ВЫХОДНЫЕ СУББОТА И ВОСКРЕСЕНЬЕ

ФАКТИЧЕСКИЙ АДРЕС: 197706, Санкт-Петербург,
Сестрорецк, ул. Володарского, д.18, лит.А.
Тел. 437-42-43 факс 437-48-15

РЕЖИМ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ:

- Логопедические и общеобразовательные группы: четырёхразовое
I завтрак II завтрак обед полдник
Группа кратковременного пребывания: питание не предоставляется
- Меню, объём порций по видам групп: согласно 10-дневному,
Объём порций соблюдается
- Организатор питания: ООО «Квадрат»

Администрация ДОУ:

Ф.И.О.	Должность	Телефон	Время приема
Гудь Инна Александровна	заведующий	437-48-15	вторник 10.00 – 13.00 Пятница 14-18
Безбородова Нина Владимировна	старший воспитатель	437-48-15	четверг 10.00 - 18.00
Рябинина Татьяна Евгеньевна	заместитель заведующего по АХР	437-42-43	среда 10.00 - 18.00
Баскакова Валентина Ивановна	врач	437-48-15	понедельник, среда, пятница 9.00 – 12.30 четверг 13.00 -16.48

Образовательная деятельность:

Реализуемые программы:

Реализуемая основная программа:

- Образовательная программа дошкольного образования,
 - Образовательная программа группы кратковременного пребывания,
 - Образовательная программа, адаптированная для детей с ОВЗ (ТНР)
- в соответствии с лицензией на образовательную деятельность №3091 от 14.08.2017, выданной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы:

- «Цветик-семицветик» - ИЗО студия
- «Игралочка-развивалочка» - развивающие игры
- «Знайка» – подготовка к школе

Участие в опытно-экспериментальной работе – нет

Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»)
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 Курортного района Санкт-Петербурга

В связи с тем, что в ДООУ кроме групп общеразвивающей направленности функционируют группы для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи) наряду с образовательной деятельностью осуществляется коррекционная деятельность

Ведущие цели образовательной деятельности — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

патриотизм;

активная жизненная позиция;

творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;

уважение к традиционным ценностям.

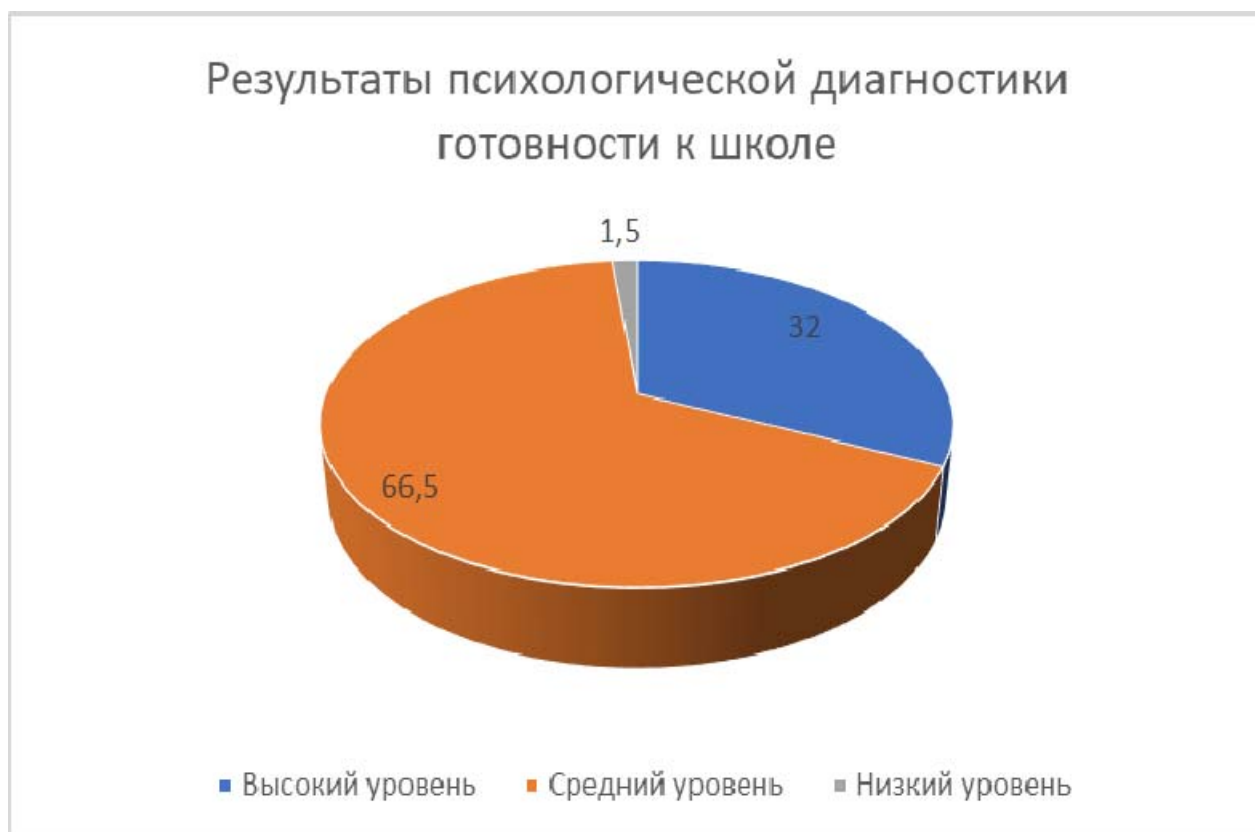
Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Для достижения этих целей педагоги ДООУ придерживаются следующих принципов:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

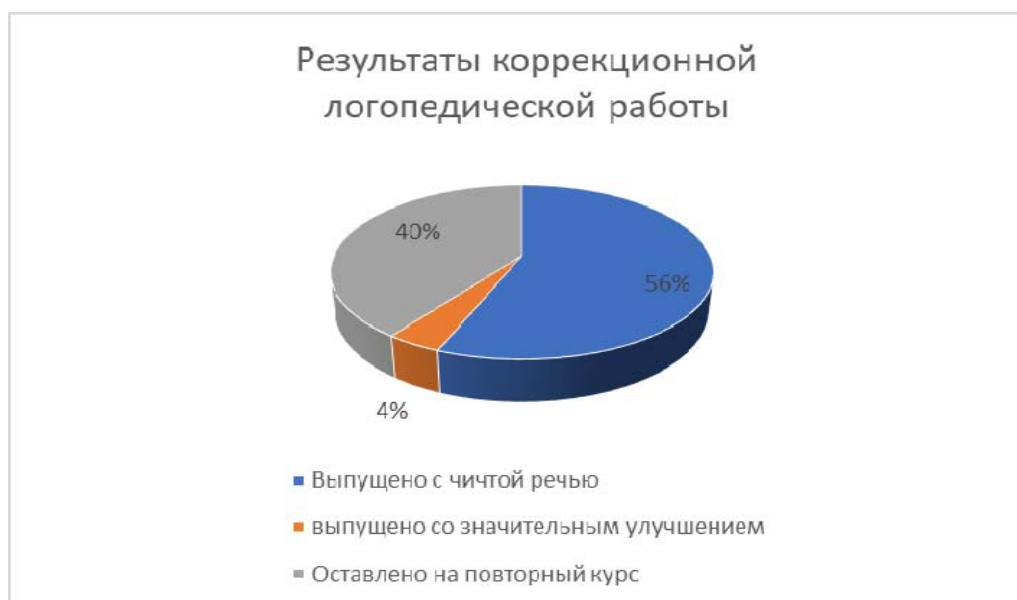
В 2019-2020 учебном году дошкольное образовательное учреждение выпустило в школы 62 воспитанника.

Диагностика готовности детей к школе проводилась в марте 2020 года. Проведенная диагностика в подготовительной группе и в подготовительной логопедической группе в целом имеет положительную динамику. В подготовительных группах 100% детей готовы к школе (из них 32 % - высокий уровень готовности, 66,5 % - средний уровень готовности, 1,5 % - низкий уровень готовности).



Результаты коррекционной работы в логопедических группах

№ п/п	Показатели	Количество детей	
		Число	%
1	Общее количество	32	100%
2	Выпущенные	18	56%
	С чистой речью	13	41%
	Со значительным улучшением	1	4%
	Без улучшения	-	0%
3	Рекомендовано направить в образовательную группу	2	6%
	Рекомендовано направить в массовую школу	11	34%
	В массовую школу с занятиями в логопункте	4	12%
	В речевую школу	-	3%
4	Остались на повторный курс	13	40%
5	Выбыли в течение года	1	3%



Образовательный процесс по освоению воспитанниками детского сада общеобразовательных программ охватывает весь календарный год. Ведущими формами работы являются совместная деятельность педагогов с детьми и самостоятельная деятельность детей.

Расписание непрерывной образовательной деятельности (занятий) составлено в соответствии с соблюдением баланса между регламентированными формами деятельности детей и свободной деятельностью детей. Образовательная нагрузка в группах соответствовала санитарным требованиям.

В целях повышения качества образования педагоги использовали в работе с детьми традиционные и современные педагогические технологии, такие как: проектная деятельность, педагогика сотрудничества, здоровьесберегающие, игровые, ИКТ технологии.

В течение учебного года были проведены комплексные мероприятия по эффективности физкультурно-оздоровительной работы:

- работа в ДОУ Службы здоровья;
- осуществление индивидуального подхода к ребенку с учетом состояния его здоровья и физического развития;
- проведение ряда оздоровительных мероприятий в групповых помещениях под контролем медицинских работников (бодрящая гимнастика, воздушные ванны, гигиенические процедуры, утренняя гимнастика, подвижные игры и эстафеты, оптимальный двигательный режим, сон без подушек, хождение по коврикам и ребристым дорожкам, физкультура на воздухе);
- проведён цикл мероприятий, направленный на формирование здорового образа жизни и сохранение социального и психологического здоровья (цикл открытых мероприятий для педагогов ДОУ, спортивный досуг совместный с родителями, изготовление коллажей, НОД, совместная деятельность педагогов с детьми и т.д.);
- оформление в групповых помещениях информационных стендов по оздоровительной работе;
- разработка методических рекомендаций по включению в занятия здоровьесберегающих технологий;



Создание условий для оздоровительной работы с детьми
и формирование здорового образа жизни:

Группы здоровья	2019		2020	
	кол-во	%	кол-во	%
I	48	15	64	19
II	264	81	247	75
III	13	4	17	5
IV	0	0	3	1



Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребёнка
Пропущено по болезни одним ребёнком в 2019 году: 16 дней

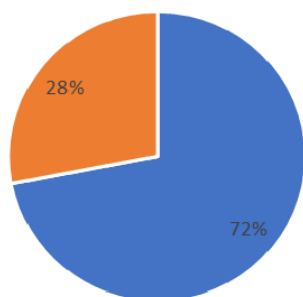
Анализ профессионального уровня кадров:

Педагогическая специальность	Всего педагогов	Образование				% педагогов с соответствующим образованием
		Высшее педагог.	Среднее специальное	Проф переподготовка	Среднее педагогическое	
Воспитатель	23	3	5	5	15	23
		13%	22%	22%	65%	100%
Учитель-логопед	2	2	-	-	-	2
		100%				100%
Музыкальный руководитель	2	1	-	-	1	2
		50%			50%	100%
Педагог-психолог	1	1	-	-	-	1
		100%				100%
Старший воспитатель	1	1	-	1	-	1
		100%		100%		100%
Итого:	29	8	-	-	16	29
		28%	-	17%	55%	100%

Анализ квалификационного уровня кадров:

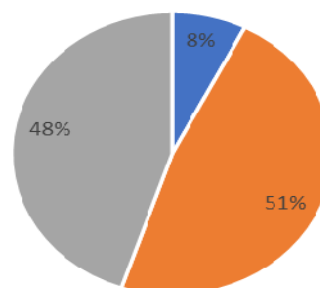
Педагогическая специальность	Уровень квалификации кадров			
	Без категории	1-й категории	Высшей категории	Всего аттестовано в 2019/20 учебном году
Воспитатель	2	11	10	6
	8%	48%	43%	26%
Учитель-логопед	-	-	2	-
	-	-	100%	-
Музыкальный руководитель	-	-	1	1
	-	-	50%	50%
Педагог-психолог	-	1	-	-
	-	50%	-	-
Старший воспитатель	-	-	1	-
	-	-	100%	-
Итого	2	10	14	7
	8%	51%	48%	30%

Профессиональный уровень кадров



■ Среднее образование ■ Высшее образование

Квалификационный уровень кадров



■ Без категории ■ Первая категория ■ Высшая категория

Повышение квалификации педагогических кадров:

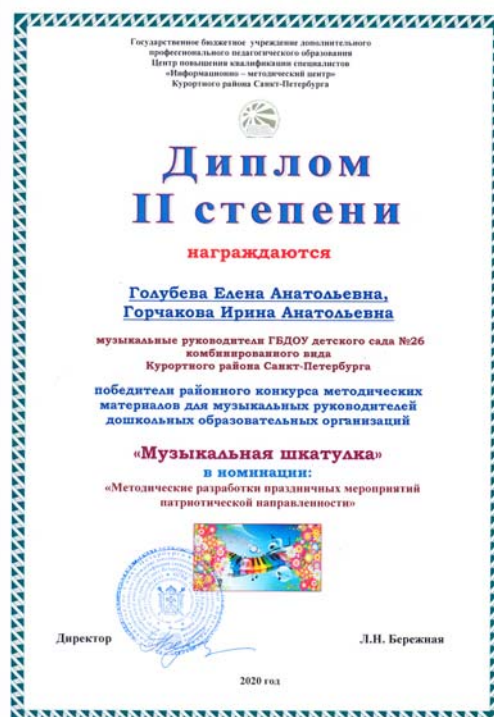
№ п/п	ФИО педагога, должность	КПК, учебное заведение, дата окончания, количество часов
1.	Абдулова Елена Кисматуллаевна	Профессиональный стандарт «Педагог». Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС дошкольного образования, АНО ДПО «Институт развития образования», 19.02.2019
		Использование информационно-коммуникационных технологий в практической образовательной деятельности. Основы компьютерной грамотности.(1 уровень), ИМЦ Курортного района, 46 часов, 13.03.2019
2.	Архипова Мария Георгиевна	Профессиональный стандарт «Педагог». Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС дошкольного образования, АНО ДПО «Институт развития образования», 19.02.2019
3.	Безбородова Нина Владимировна	Организация деятельности учреждений по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг», ИОЦ Сереная столица, 24 часа, 07.09.2018
		Обновление содержания методической работы в условиях реализации ФГОС ДО, СПб АППО, 17.04.2019
4.	Бронова Светлана Александровна	Профессиональный стандарт «Педагог». Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС дошкольного образования, АНО ДПО «Институт развития образования», 19.02.2019
		Основы компьютерной грамотности (2 уровень), ИМЦ Курортного района СПб, 04.03.2019
5.	Быкова Татьяна Александровна	Использование информационно-компьютерных технологий в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО, «ИОЦ «Северная столица», 72 часа, 04.12.2018
6.	Бацылюк Екатерина Александровна	Использование информационно-компьютерных технологий в работе педагога ДОО в контексте ФГОС, ООО "ИОЦ "Северная столица", 72 часа, 04.02.2019
7.	Верст Ольга Сергеевна	Организационные и содержательные аспекты реализации фГОС ДО, СПб АППО, 108 часов, 27.05.2019
8.	Голубева Елена Анатольевна	Педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО, СПб АППО, 2018
9.	Горчакова Ирина Анатольевна	Профессиональная деятельность музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, ООО «ИОЦ «Северная столица», 27.05.2019
10.	Дорт-Гольц Татьяна Николаевна	Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС, АНО ДПО «Институт развития образования», 25.02.2019
11.	Железнова Елена Семёновна	Использование информационно-коммуникационных технологий в практической образовательной деятельности. Основы компьютерной грамотности.(1 уровень), ИМЦ Курортного района, 46 часов, 13.03.2019
		Профессиональный стандарт «Педагог». Использование современных педагогических технологий,

		обеспечивающих реализацию требований ФГОС дошкольного образования, АНО ДПО «Институт развития образования», 29.03.2019
12.	Игнатьева Раиса Валерьевна	Профессиональный стандарт «Педагог». Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС дошкольного образования, АНО ДПО «Институт развития образования», 19.02.2019
13.	Митрикова Людмила Ильинична	Использование информационно-коммуникационных технологий в практической образовательной деятельности. Основы компьютерной грамотности (2 уровень), ИМЦ Курортного района, 46 часов, 24.04.2019
14.	Папе Наталья Михайловна	Коммуникативная компетентность педагога и обучающихся в свете ФГОС, СПб АППО, 30.05.2019
15.	Поздникина Ольга Яковлевна	Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы дополнительного образования детей, АНО ДПО «Институт развития образования», 72 часа, 20.12.2018
16.	Понкратова Оксана Николаевна	Профессиональный стандарт «Педагог». Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС дошкольного образования, АНО ДПО «Институт развития образования», 19.02.2019
17.	Радионова Анастасия Николаевна	Психолого-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, СПб АППО, 108 часов, 07.06.2019
18.	Смирнова Инна Владимировна	Использование информационно-коммуникационных технологий в практической образовательной деятельности. Основы компьютерной грамотности (2 уровень), ИМЦ Курортного района, 46 часов, 24.04.2019
19.	Филатова Екатерина Сергеевна	Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС, АНО ДПО «Институт развития образования», 25.02.2019
20.	Шатова Ксения Алексеевна	Проектирование образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС, СПб АППО, 22.04.2019
21.	Чумаченко Родика Константиновна	Использование информационно-компьютерных технологий в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО, «ИОЦ «Северная столица», 72 часа, 04.12.2018

Участие воспитанников и педагогов в конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса, фестиваля и т.д.	Организатор конкурса	результат
<i>Районные конкурсы</i>			
1.	Районный этап городского конкурса творческих работ «Герои России моей»	ЗДТ	Диплом I место Диплом III место
2.	Районный этап общегородского фестиваля изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге»	СДТ	Диплом I степени
3.	Конкурс «Крапивная история»	Музей-усадьба Л.Н.Толстого «Ясная Поляна»	участие
4.	Районный этап городского детского творческого конкурса «Азбура безопасности»	ГБДОУ № 25	Диплом I место
5.	Районная конкурс «Кем я хочу быть»	ЦППМСП Курортного района	Грамота, I место
6.	Районный этап городского межведомственного конкурса творческих работ «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	ЗДТ	Участие
7.	Районный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Безопасность глазами детей»	ЗДТ	Участие
8.	Районные спортивные соревнования для дошкольников «Весёлые старты»	ИМЦ	Участие
9.	Районный дистанционный конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей»	СДТ	Диплом I степени
10.	Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	ГБДОУ № 25	Участие
11.	Викторина для родителей «Хорошо ли мы знаем правила безопасности на дорогах?» в рамках социально-образовательного проекта «Безопасная дорога»	hundai	Призёр III степени
12.	Районный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Эко Арт»	СДТ	Диплом II степени
13.	Открытый районный конкурс творческих работ «Ваш подвиг в годы скорби», посвящённый деятельности добровольных и профессиональных пожарных в годы Вов и празднованию 75-летия Победы советского народа в ВОВ	ЗДТ	Грамота I место Грамота III место
14.	Районный хореографический фестиваль «Берега»	СДТ	Лауреат I степени лауреат II степени
15.	«Пожарная безопасность: на природе и дома. Останови огонь!»	6 отряд ФПС по СПб	участие

<i>Городские конкурсы</i>			
1.	Благотворительная акция	Благотворительный фонд «AdVita»	Участие
2.	Благотворительная акция Крышечки «Доброты»	МОО «МБН»	Участие
3.	Городской проект «Огонёк добра»	АНО «ОГОНЁК ДОБРА»	Участие
4.	Благотворительная акция «Продли линию жизни»	ЗДТ	Участие
<i>Всероссийские конкурсы</i>			
<i>Конкурсы для педагогов</i>			
1.	Районный этап Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой работы с обучающимися (воспитанниками)	ЗДТ	диплом II степени
2.	Районный конкурс педагогических достижений «Лучший работник учреждений образования Курортного района»	ИМЦ	Диплом лауреата
3.	Районный конкурс методических материалов для музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций «Музыкальная шкатулка»		Диплом II степени
4.	Районный этап городского открытого конкурса методических материалов по предупреждению ДДТТ среди педагогов ГБДОУ Курортного района	ГБДОУ № 25	Участие



В целях повышения психолого-педагогической компетентности воспитателей важнейшими задачами на следующий учебный год является:

- Речевое развитие ребёнка, как средства общения, познания и самовыражения
- Воспитание нравственных качеств дошкольников посредством дидактических игр
- Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства
- Внедрение воспитательной программы в ДОУ.



Развитие материально-технической базы образовательных учреждений

Бюджет ДООУ в 2018 г. – 59001100.00,00 рублей

Расходование бюджетных средств на 1 ребёнка (в т.ч. родительские средства) – 14990.11 рублей в месяц в 2019 году

Приобретения, услуги за счёт бюджетных и привлечённых средств в 2019-2020 году

Средство дезинфицирующее	9128
Санитарно-эпидемиологическая экспертиза, обследование	50325,5
Бытовая химия	223445,2
Психиатрическое освидетельствование сотрудников	49000
Интерактивное оборудование	447323,8
Проектирование монтажа автономных установок пожаротушения	19000
Ремонт потолков групп с заменой светильников	1373275
Краска для стен	44720
Канцелярские товары	158096,8
Компьютерная техника	170807,2
Мебель детская, методическая	281896
Костюмы карнавальные детские	189559,6
Музыкальное оборудование	101131,4
постельное белье, полотенца, матрасы	163526
Пылесосы	86216,37
Уличное оборудование, беседки	958079,6
Работы по благоустройству территории	3134567
Мойка окон	51979
Посуда	198880
ИТОГО	7710956