

Конспект открытого занятия
в старшей логопедической группе

По теме: «Использование здоровьесберегающих технологий
для сохранения эмоционального благополучия
воспитанников»

«Заколдованный лес»

Провели: Ковалькова М.Е.
Быкова Т.А

Программное содержание:

1. Обогащать знания детей о деревьях, птицах .первоцветах.
2. Продолжать учить детей описывать деревья и первоцветы, выделяя их характерные особенности.
3. Продолжать учить составлять описательный рассказ о птице, с помощью опорной схемы.
4. Учить отгадывать загадки, отвечать на вопросы полным предложением.
5. Развивать связную речь, расширять словарный запас детей.
6. Развивать внимание. память , мышление, мыслительные операции.
7. Формировать доброжелательность, стремление помочь ближнему.
8. Воспитывать бережное отношение к природе.
9. Учить различать основные эмоциональные состояния человека и соотносить их с графическими изображениями.
10. Учить соотносить звуки природы с настроением человека, выражать свои чувства словами.

Ребята! Нам сегодня пришло письмо от хозяина леса – Лесовичка: «Здравствуйте, ребята! вам Лесовичок. У меня беда, наш лес заколдовала злая колдунья. И теперь в нашем лесу очень скучно и грустно. Я прошу у вас помощи, если вы выполните все задания, то лес расколдуется.»

Ну что ,ребята, поможем Лесовичку? Тогда не будем терять время, закроем глаза и скажем волшебные слова: «Повернулись, покружились и в лесу мы очутились». (покружились) Открывайте глаза, мы с вами и в лесу.

Что за лес?.. Как темно, скучно в лесу, не слышно пения птиц. Шелеста листьев, жужжания насекомых...

Ой, по -моему я всё –таки что-то слышу (Музыкальное сопровождение : шум дождя, гроза, гром)

Ребята, какие вы сейчас испытываете чувства и эмоции, возьмите зеркальца и посмотрите на себя. Какое лицо у нас, когда нам страшно? (испуганное выражение лица, глаза широко раскрыты)

А когда моросил дождь, какие чувства вы испытали (грусть , печаль)

Как поменялось наше выражение лица? (губы вниз, глаза стали грустные)

Положите зеркальца и давайте выберем из изображений эмоций человечков подходящие...

А сейчас оглянитесь, вокруг нас деревья. Они так заколдованы, что забыли свои названия. Давайте поможем им вспомнить. (клён, дуб, берёза, рябина, сосна, ель)

(Дети называют, и объясняют, по каким признакам узнали деревья)

Деревья ожили! Смотрите, появился первый солнечный лучик!

Посмотрите на самое большое дерево, здесь сидят какие-то птицы, давайте их назовём.

(Дети называют)

Пальчиковая гимнастика:

Пой-ка, подпевай-ка

Десять птичек, стайка!

Это птичка – соловей,

Это птичка – совушка,

Сонная головушка,

Это птичка – свистель.

Это птичка – коростель,
Это птичка – скворушка,
Серенькое пёрышко,
Это – зяблик,
Это стриж,
Это развесёлый чиж,
Это птица злой орлан...

Птички, птички...

По домам!!!

Смотрите, появился второй лучик у солнышка!

Ребята, давайте придумаем про птиц рассказ, порадуем их.

(Дети придумывают рассказ про птицу на выбор, с помощью опорной схемы)

Вот и третий луч осветил лес!

Ребята, в лесу прячутся первые весенние цветы, давайте отгадаем. Что это за первоцветы...

(дети отгадывают загадки про цветы, объясняя свою догадку, находят картинку, которая соответствует отгадке)

И четвёртый лучик появился!

Физминутка «Цветы»

Здесь в лесу растут цветы, небывалой красоты

(поднимают руки в стороны)

К солнцу тянутся цветы, с ними потянись и ты

(руки подняли вверх, потянулись)

Ветер дует иногда, только это не беда

(дети машут руками, изображая ветер)

Наклоняются цветочки, опускают лепесточки

(наклоны в сторону)

А потом опять встают и по-прежнему цветут

(покружились)

Игровой стрейчинг «Семечка»

Давайте представим, что мы маленькие семена цветов и сейчас мы покажем, как прорастает росточек и тянется к солнышку.

Смотрите, пятый луч солнца!

А сейчас, ребята, мы ляжем на полянке и закроем глаза, послушаем, как оживает лес...(Музыкальное сопровождение: шум леса, радостное пение птиц)

Какие чувства и эмоции вы испытываете?

(Дети описывают свои эмоции)

Молодцы, ребята! Весь лес озарился солнцем! Вы помогли снять злые чары! И теперь нам пора отправляться в детский сад! Произнесём волшебные слова: «Повернулись, покружились и в саду мы очутились!»

Мы вернулись и можно вспомнить и передать в рисунке те чувства и эмоции, которые вы испытали.