

## Дидактическая игра «Тайные слова»

**Актуальность.** В настоящее время формирование у детей фонетически чёткой речи, дающей возможность речевого общения и подготавливающей к обучению в школе, является одной из важных задач в общей системе работы по обучению ребёнка родному языку в образовательных учреждениях и в семье.

Формирование правильного произношения зависит от способности ребёнка к анализу и синтезу речевых звуков, то есть от определённого уровня развития фонематического слуха.

По мнению опытных педагогов и психологов сензитивным периодом для освоения навыка чтения является возраст 5-6 лет. Поэтому данная игра предназначена для детей с 5 лет. В современном мире родителям важно, чтобы ребенок на пороге школы умел читать. Это облегчает процесс обучения в школе, готовит их к самостоятельной работе, помогает овладеть грамотным письмом и прививает любовь к чтению.

Использование нейропсихологического подхода в развитии детей сегодня является актуальным и востребованным. Для формирования навыка чтения и письма необходима согласованность в движении рук, глаз, следящих за буквами и строчками. Одновременные движения обеих рук активируют работу сразу двух полушарий. Что позволяет создавать новые нейронные связи и, как следствие, повышается умственная активность и работоспособность детей. В предлагаемой игре одним из элементов выполнения задания являются синхронные движения обеих рук в разных направлениях, что является инновационным нейропсихологическим приёмом.

**Практическая значимость.** Применение игры возможно в различных формах работы с детьми: индивидуальная, подгрупповая, фронтальная. И может использоваться в коррекционной, развивающей и обучающей деятельности. Игра была апробирована с детьми старшего дошкольного возраста в нашем детском саду. И показала хорошую эффективность при коррекции звукопроизношения и формировании навыка чтения за счёт повышения интереса детей к данному процессу.






Эта игра достаточно **универсальна**. Она может применяться как в образовательных учреждениях, так и дома. Будет интересна родителям, воспитателям, учителям, педагогам-психологам. Также она может использоваться в логопедической работе при коррекции нарушений звукопроизношения.

**Технология изготовления.** Игра «Тайные слова» не требует специального оборудования. Для изготовления игры, достаточно обычного принтера и ламинатора. Полупрозрачные фишки можно вырезать из обычных канцелярских папок.

**Оригинальность** игре обеспечивает нестандартное применение системы координат для решения поставленной задачи и способ кодировки тайных слов. А таблицы и карточки-схемы имеют **презентабельный** вид и при необходимости легко восстанавливаются.

**Описание игры.** В основе данного продукта лежит механизм всем известной игры «Морской бой». Только в качестве заданных координат используются не цифры и буквы, а цифры и геометрические фигуры, так как в основную задачу ребенка и будет входить поиск определённой буквы.

Игра представляет собой: - набор таблиц с хаотично расположенными буквами.

Р 2					
1	Г	В	У	Б	И
2	Ы	Н	Ш	П	Ё
3	К	Ч	С	М	Р
4	А	Т	Ф	З	Ц
5	Ю	Е	Я	О	Д

- две полупрозрачных фишки, которые будет передвигать ребёнок по заданным координатам. Эти координаты закодированы в карточке-схеме.



- а также к каждой таблице идет свой комплект карточек-схем, по которым дети определяют направление движения фишек и в результате составляют целое слово.



P1			
1 ●	1 ■	3 ▲	
<b>Р</b>	<b>О</b>	<b>Т</b>	

P1			
1 ●	1 ▲	3 ■	2 ▲

P1			
1 ●	2 ▲	3 ■	

P1			
1 ●	3 ●	4 ▲	2 ▲

P1			
1 ●	2 ▲	2 ●	2 ▲

P1			
1 ●	3 ●	4 ●	4 ■

P1			
1 ●	2 ▲	2 ■	2 ▲

Задача ребёнка – выбрать из общей массы нужные буквы по заданным координатам. В данном случае координаты 4 и квадрат. В точке пересечения фишек мы видим букву Ф. По аналогии ребенок находит остальные буквы и составляет из них слово.

P2	▲	●	■	◆	◌
1	Г	В	У	Б	П
2	Ы	Н	Ц	П	Ё
3	К	Ч	С	М	Р
4	А	Т	Ф	З	Ц
5	Ю	Е	Я	О	Д

P2			
4 ■	4 ▲	3 ◌	4 ▲
<b>Ф</b>			

В каждой таблице содержатся буквы для составления слов. Одной таблице соответствует набор карточек-схем, в которых зашифрованы эти слова.

Ребёнку или нескольким детям выдаётся таблица и карточка-схема.

Инструкция звучит так: «По схеме зашифрованную букву в таблице найди и её запиши» (для детей, не владеющих навыком чтения, заменяем на команду «выложи») и прилагаем набор разрезных букв).

Дети берут в руки 2 полупрозрачные фишки нейтрального цвета, кладут их на заданные параметры и выполняют синхронные движения левой рукой вправо, а правой рукой вниз, пока фишки не пересекутся в одной общей точке. Затем дети записывают или выкладывают букву, которая

оказалась в месте пересечения фишек. После, по аналогичному пути дети находят все оставшиеся буквы.

На следующем этапе, когда ребёнок записал или выложил все буквы, мы просим прочитать или повторить получившееся слово. Тайное слово разгадано!