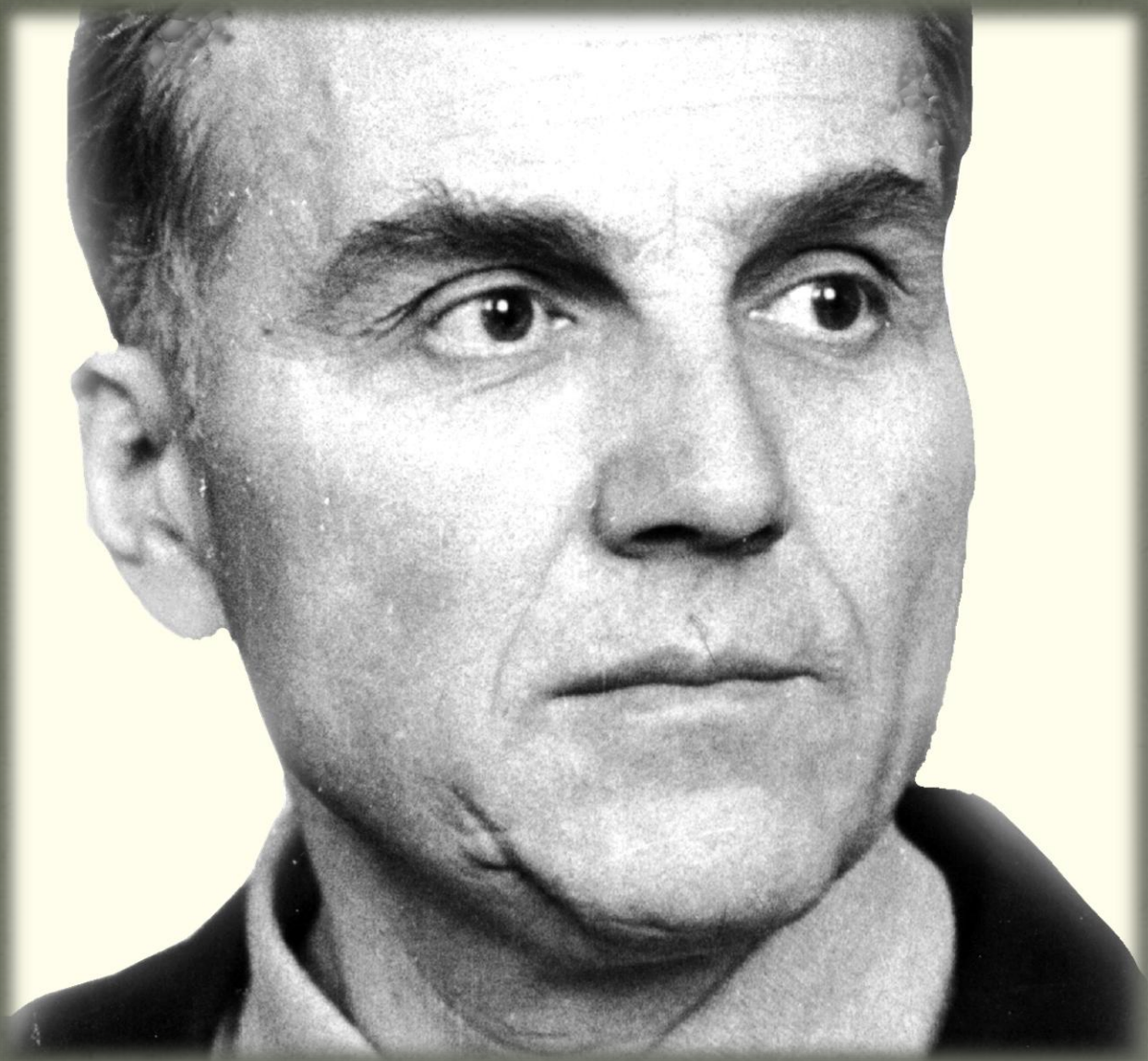


Педагогический проект «Русская народная сказка».

Для воспитанников раннего возраста.

Презентацию подготовил:
Воспитатель ГБДОУ № 26
Тращенко Дарья Алексеевна



« Сказка – это
зёрнышко, из
которого
прорастает
эмоциональная
оценка ребёнка
жизненных
явлений».

В.А.Сухомлинский.

Цели и задачи педагогического проекта:

- Приобщение детей раннего возраста к русской народной культуре через сказку;
- Совместная работа с родителями и помощь в совместном изучении литературы на тему русской народной сказки.
- Развивать познавательные способности ребёнка;
- Обогащение словарного запаса детей;
- Поддерживать традиции семейного чтения;
- Привить интерес к театральному показу русских народных сказок;
- Создать условия для знакомства детей с русскими народными сказками.

1 этап педагогического проекта.

Подготовительный:

- Подбор оборудования и материалов;
- Подбор методической и художественной литературы;
- Подбор и изготовление дидактических игр и материалов для проведения театрализованного показа сказок.

2 этап педагогического проекта.

Практический:

Подбор художественной литературы идёт в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и ФГОС.

Список используемой литературы:

- 1. Хрестоматия для чтения детям 1-3 лет в детском саду. А. Л. Барто, З.Н. Александрова, Е.И. Чарушин. Издательство «Мозаика – Синтез» 2022 г.
- 2. Хрестоматия для детского сада. А.С.Пушкин, В.А. Жуковский, А.Н. Плещеев. Редактор Печерская А.Н. Издательство «Мозаичный парк» 2019г.
- 3. «Любимые русские сказки» Редакционно – издательская группа. Издательство «РООССА» 2012г.

2 этап педагогического проекта.

Практический:

- 1.Подбор художественной литературы
- «Курочка Ряба»;
- «Колобок»;
- «Репка»;
- «Теремок» (в обр. Булатова);
- « Как коза избушку построила»;
- «Козлятки и волк» (в обр. Ушинского)
- «Три поросёнка»;
- «Сказка о глупом мышонке»
- «Кто сказал «МЯУ»»;
- «Лис и мышонок»;
- «Цыплёнок» (К. Чуковский).

2 этап педагогического проекта. Практический.

2. Объявление родителям информации об организации мини-музея «Русская народная сказка». Просьба о помощи в изготовлении экспонатов для будущего мини-музея.
- Каждая семья наших воспитанников выбрала для себя определённую сказку из предложенного списка. Главная задача состояла в том, что бы изготовленный родителями экспонат по выбранной сказке, был функциональным и безопасным для детей. Чтобы в дальнейшем эти экспонаты могли использоваться в театрализации на занятиях с детьми.

2 этап педагогического проекта. Практический.

- 3. Предоставление родителям списка литературы для совместного прочтения с детьми, подбор аудио - записей совместного прослушивания.
- 4. Выставка мини-музея «Русская народная сказка». Приглашение педагогов и воспитанников других групп, для ознакомления с выставкой. Награждение участников выставки почетными грамотами.
- 5. Подбор и изготовление дидактических игр и материалов для проведения театрализованного показа сказок.

2 этап педагогического проекта.

Практический:

- 6. Чтение детям подобранной художественной литературы, театрализация по выбранному материалу с использованием изготовленных экспонатов выставки мини-музея «Русская народная сказка», проведение занятий с использованием дидактических игр изготовленных и подобранных согласно теме педагогического проекта, в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Ожидаемые результаты педагогического проекта:

- Способствование развитию речи у детей, обогащение их словарного запаса.
- Вызвать интерес к русской сказке и театральной деятельности.
- Поддержка традиции семейного чтения. Налаживание контакта с родителями воспитанников и совместная работа с ними.
- Выставка мини-музея «Русская народная сказка».
- Разработка методического материала на тему «Русская народная сказка».
- Обогащение предметно-развивающей среды группы.
- Воспитывать интерес и бережное отношение к книге.

Дидактические пособия для реализации образовательной программы.



1. Замечательная поделка сделанная в рамках проекта «Русская народная сказка», семьёй одной нашей воспитанницы. Это прекрасный макет теремка с персонажами сказки. Эта поделка позволяет прекрасно визуализировать сказку «Теремок» при театрализации с детьми. У каждого персонажа есть своя комната в теремке. А крыша ,со звоном бубенцов, отваливается , когда на неё взбирается мишка.

2. «Штоковой театр» .

Поделка выполнена в рамках проекта «Русская народная сказка» семьёй одной нашей воспитанницы.

Прекрасно выполненное задание, которое стало незаменимым атрибутом в театрализации различных сказок.



Группа "Светлячки" ГБДОУ №26

15 дек 2024 в 16:27

Театрализация сказки В.Сутеева "Кто сказал "Мяу"?" В этом нам очень помогла прекрасная поделка на эту тему от семьи Лины. Ребята посмотрели театр, поупражнялись в звукоподражании и раскрасили героя этой сказки, который как раз таки, и сказал "Мяу".



60

3. Авторская дидактическая игра сказки «Сказки».

Выполнена она при помощи программы Power Point , распечатана на цветном принтере, вырезана , все детали ламинируются. Детали крепятся при помощи самоклеющихся липучек.



Использование дидактической игры.

1 Вариант использования дидактической игры.

Дети соотносят персонажи сказки картинка к картинке в любом порядке. Проговариваем с детьми названия героев и сказки.



2. Вариант использования дидактической игры (видео 1):

Рассказываем ребёнку сказку интонационно выделяя героев и ребёнок именно в такой последовательности приклеивает героев. Запоминаем последовательность появления героев в сказке.

3 Вариант использования дидактической игры. Групповой. (видео 2)

Детям выбирают персонажи. Далее детям рассказывается сказка с интонационным выделением героев. Задача ребёнка определить на слух, какого персонажа назвали и понять соответствует ли он выбранному им персонажу. Если персонаж совпадает, то его необходимо приклеить на соответствующее место с соответствующей картинкой.

Развиваем мышление, память, речь, мелкую моторику.

Запоминаем ход сказки и последовательность появления героев, а также соответствие героев сказке.

Спасибо за
внимание!